

*Early Career Researcher Award, Canadian  
Linguistic Association  
Prix du chercheur ou de la chercheuse en début  
de carrière, Association canadienne de  
linguistique 2021*

**DR. HEATHER BLISS**

Dr. Heather Bliss is an early career researcher who has made original and important contributions in research across a number of subfields, including syntax, morphology, phonetics, and language documentation and revitalization. At the same time, she has had lasting impacts in the areas of knowledge translation, community engagement, and policy surrounding Indigenous languages in Canada, particularly for Blackfoot, an Algonquian language.

Dr. Bliss received her Ph.D. in linguistics from UBC in 2013, after completing her BA and MA at the University of Calgary. She is currently a Lecturer at Simon Fraser University, and she holds adjunct positions at the University of Calgary, at UBC, and at the University of Victoria. She has held a Banting Postdoctoral Fellowship and a SSHRC Postdoctoral Fellowship, and was a Finalist for the 2014 SSHRC Talent Award. She has also been awarded many grants for fieldwork, conferences, and research, including two SSHRC Connection Grants. She won the Most Impactful Paper Award at the 7th International Conference on Language Documentation and Conservation in 2021. In addition to her research, Dr. Bliss has a rich and varied profile as a teacher and undergraduate advisor and mentor, and has also proven her talents as a reviewer, editor, and workshop organizer.

Dr. Bliss's work has been presented and published in high-profile venues, and it covers topics such as configurationality, inverse systems, pseudo-incorporation, pronouns, demonstratives, and nominalization. In the area of articulatory phonetics, she has co-authored articles on phonetic fieldwork, soundless vowels, and the use of ultrasound in teaching the pronunciation of Indigenous languages. She is currently writing chapters on determiners and on polysynthesis. Dr. Bliss's scholarly contributions also extend to language documentation and revitalization. She is the Editor and Curator of the *Blackfoot Stories Archive*, and she publishes on Indigenous language learning, and on the topic of credit and authorship in work on Indigenous languages.

Dr. Bliss's research combines in-depth knowledge of linguistic theory and multiple methodologies, from targeted elicitation techniques in fieldwork to the collection of rich naturalistic documentary data. She has innovated data collection techniques that serve the additional goal of language revitalization. In particular, her *Blackfoot Online Stories Archive* project has brought together Blackfoot speakers of various ages and fluency levels in a community setting. She has excelled in knowledge translation on multiple fronts, including creating and preparing research

reports for Indigenous organizations; creating, curating, or contributing to a number of online resources; giving numerous media interviews; and undertaking a wide variety of public outreach activities, including activities intended for Indigenous youth.

In summary, Heather Bliss is an extraordinary early career researcher who has already achieved distinction in a range of areas, including theoretical linguistics and language documentation, while also demonstrating innovation in teaching and community outreach. The Canadian Linguistic Association is delighted to recognize Dr. Bliss by awarding her the Early Career Researcher Award in 2021.

\*\*\*

### **PROFESSEURE HEATHER BLISS**

La professeure Heather Bliss, une chercheuse en début de carrière, a déjà contribué de manière originale et importante à de nombreux domaines de recherche, y compris la syntaxe, la morphologie, la phonétique, et la documentation et préservation des langues. Elle a également eu un impact durable dans les domaines de la traduction, de l'engagement communautaire, et de la politique entourant les langues autochtones au Canada, en particulier le blackfoot, une langue algonquienne.

Heather Bliss est titulaire depuis 2013 d'un doctorat en linguistique de l'Université de la Colombie-Britannique, après avoir obtenu son baccalauréat et sa maîtrise à l'Université de Calgary. Elle est actuellement professeure chargée de cours à l'Université Simon Fraser, et détient des postes de professeure adjointe à l'Université de Calgary, à l'Université de la Colombie-Britannique et à l'Université de Victoria. Elle s'est vu octroyer une bourse postdoctorale Banting et une bourse postdoctorale du CRSH, et comptait parmi les finalistes pour le prix Talent du CRSH en 2014. Elle a également obtenu de nombreuses subventions pour le travail de terrain, les conférences, et la recherche, incluant deux subventions du programme Connexion du CRSH. Elle a gagné le prix de l'article le plus influent à la 7<sup>e</sup> Conférence internationale de la documentation et préservation des langues (ICLDC) en 2021. En plus de sa recherche, Heather Bliss affiche un profil riche et varié en tant qu'enseignante, conseillère et mentore du premier cycle, ce à quoi elle ajoute des fonctions d'examinatrice, de rédactrice, et d'organisatrice d'ateliers. Son travail a été présenté et publié dans des revues renommées et inclut les sujets tels que la configurationalité, les systèmes inverses, la pseudo-incorporation, les pronoms, les démonstratifs, et la nominalisation. Dans le domaine de la phonétique articulatoire, elle a corédigé des articles sur le travail de terrain phonétique, les voyelles silencieuses, et l'usage des ultrasons dans l'enseignement de la prononciation des langues autochtones. Elle est en cours de rédaction de chapitres sur les déterminants et la polysynthèse. Les contributions universitaires de Heather Bliss s'étendent aussi aux domaines de la documentation et la préservation des langues. Elle est rédactrice et conservatrice de l'archive des histoires d'origine blackfoot, et elle publie des travaux sur l'apprentissage des langues autochtones ainsi que sur le sujet de l'attribution et du statut d'auteur dans les travaux sur des langues autochtones.

La recherche de la professeure Bliss combine des connaissances approfondies de la théorie linguistique et de plusieurs méthodologies, qui vont des techniques d'élicitation ciblées dans le travail de terrain jusqu'à la collection des données documentaires naturelles. Elle est un fer de lance de techniques novatrices de collection de données, qui servent en outre la cause de la revitalisation des langues. En particulier, son projet d'une archive en ligne des histoires blackfoot a rassemblé dans un environnement communautaire des locuteurs du blackfoot de plusieurs âges et de différents niveaux de maîtrise. Elle a excellé dans la transmission des connaissances sur plusieurs fronts, y compris la création et la préparation de rapports de recherche pour des organisations autochtones; dans la création, la conservation, ou la contribution à de nombreuses ressources en ligne; en accordant de nombreuses entrevues avec les médias; et en entreprenant une grande variété d'actions de portée publique, dont des activités s'adressant aux jeunes autochtones.

En résumé, Heather Bliss est une chercheuse en début de carrière qui s'est déjà distinguée dans une série de domaines, dont la linguistique théorique et la documentation des langues, tout en faisant preuve d'innovation dans les domaines de l'enseignement et du rayonnement communautaire. L'Association canadienne de linguistique est ravie de reconnaître la professeure Bliss en lui attribuant le prix de chercheuse en début de carrière pour 2021.

**DR. HEATHER BLISS**



**PROFESSEURE HEATHER BLISS**