

Prix national d'excellence, Association canadienne de linguistique National Achievement Award, Canadian Linguistic Association 2022

PROFESSEURE ELIZABETH COWPER

Au cours d'une longue et brillante carrière au Canada, la professeure Elizabeth Cowper a exercé un leadership linguistique exceptionnel, contribuant de manière substantielle au domaine de la linguistique et, notamment, à l'*Association canadienne de linguistique*. Elle a également contribué à bonifier le milieu universitaire et a encadré et inspiré des générations d'érudits et d'enseignants de haut niveau. En résumé, la professeure Cowper incarne les meilleurs aspects de la linguistique canadienne.

La Pr Cowper a obtenu son doctorat en 1976 à l'Université Brown, après avoir obtenu son baccalauréat à l'Université McGill et sa maîtrise à l'Université Brown. Elle est aujourd'hui agrégée de recherche permanente au Massey College, ainsi que professeure émérite (Université de Toronto), Fellow émérite (Trinity College) et membre émérite de l'école d'études supérieures (Université de Toronto).

Bien que le gros de ses recherches ait porté sur la syntaxe et la morphosyntaxe, la lauréate a également apporté de précieuses contributions en morphologie, en linguistique historique, en sémantique, en sociolinguistique et en phonologie, ses recherches s'appuyant de manière empirique sur un large éventail de langues. Au cours des dernières années, une grande partie de son travail s'est concentrée sur l'analyse des traits formels. La Pr Cowper a apporté des arguments conceptuels et empiriques innovants et incisifs pour faire progresser notre compréhension de la nature et de l'inventaire des traits formels et de leur pertinence par rapport aux notions de contraste, d'organisation paradigmatique, de changement diachronique et de variation interlinguistique et sociolinguistique. Son travail a été publié dans une gamme impressionnante de revues savantes, notamment *Language*, *Linguistic Inquiry*, *The Linguistic Review*, *Studia Linguistica*, *Glossa*, *Phonology Yearbook* et, bien sûr, la *Revue canadienne de linguistique*.

Parmi ses contributions à la diffusion de la recherche figure son manuel, *A Concise Introduction to Syntactic Theory: The Government-Binding Approach*, l'un des premiers manuels appliquant l'approche dite « des principes et des paramètres »; il est si largement utilisé qu'il continue à être édité, trente ans après sa première parution. En début de carrière, la professeure Cowper a également

élaboré un nouveau type de cours sur l'analyse et l'argumentation linguistiques, qui a inspiré des cours similaires dans d'autres universités, cours enseignés, dans de nombreux cas, par ses anciens étudiants.

Elizabeth Cowper a en outre servi de mentor à plusieurs générations d'étudiants de 2^e et de 3^e cycle, ainsi qu'à de jeunes collègues. La liste de ses anciens étudiants comprend de nombreux universitaires et professeurs de linguistique exceptionnels, tant au Canada qu'à l'étranger. Elle a également grandement contribué à l'érudition linguistique en tant que rédactrice, tant pour la *Revue canadienne de linguistique* que pour *Linguistic Inquiry*.

La professeure Cowper a été et demeure un pilier de l'*Association canadienne de linguistique*, endossant divers rôles de leadership et participant à la conférence annuelle avec une régularité sans égal. Elle a exercé une forte influence au sein de la *Revue canadienne de linguistique*, où elle a été rédactrice adjointe (1991–1996), puis co-rédactrice (avec Éric Mathieu comme rédacteur en chef, 2013–16), rédactrice en chef (avec Heather Newell comme corédactrice, 2016–19) et enfin membre du comité de rédaction (2019–). La professeure Cowper a joué un rôle de premier plan dans la visibilité et le prestige de la revue. Au cours de cette période, la RCL est passée de la publication de trois à quatre numéros par an, et la qualité des soumissions s'est sensiblement améliorée.

Par ailleurs, la Pr Cowper a rendu un service exceptionnel à l'ensemble de la communauté universitaire en exerçant à l'Université de Toronto de nombreux rôles administratifs. De nombreuses cohortes d'étudiants ont bénéficié de son dévouement à maintenir la qualité et l'intégrité des cours universitaires, des programmes et de la supervision des étudiants de 2^e et de 3^e cycle. Ses contributions à cet égard ont été reconnues par le prestigieux *Vivek Goel Faculty Citizenship Award* de l'Université de Toronto (2014), par le *prix Arbor* pour bénévolat exceptionnel (2018) et par la présente distinction.

En résumé, Elizabeth Cowper a contribué de manière exceptionnelle à l'érudition linguistique au Canada et au-delà en tant que chercheure, rédactrice, enseignante et mentor. Sa longue et distinguée carrière se caractérise avant tout par trois choses : une rigueur intellectuelle incisive, un travail inlassable (et souvent en coulisses) pour soutenir et améliorer les institutions de notre domaine, et un mentorat généreux et perspicace de professeurs débutants, de chercheurs postdoctoraux et d'étudiants. L'*Association canadienne de linguistique* est ravie de reconnaître les contributions de la professeure Cowper en lui décernant le *Prix national d'excellence* pour 2022.

Over the course of her distinguished career, Professor Elizabeth Cowper has demonstrated excellent leadership in linguistics in Canada, making substantial contributions to the field and to the *Canadian Linguistic Association*. She has also contributed to making the university a better place and has mentored and inspired generations of outstanding scholars and teachers of linguistics. In short, Dr. Cowper embodies the best aspects of Canadian linguistics.

Professor Cowper earned her PhD in 1976 at Brown University, after completing her BA at McGill University and her AM at Brown University. She is currently a Continuing Senior Fellow at Massey College, as well as Professor Emeritus (University of Toronto), Fellow Emeritus (Trinity College), and Member Emeritus, Graduate Faculty (University of Toronto).

While most of Professor Cowper's research is in syntax and morphosyntax, she has also made valuable contributions in morphology, historical linguistics, semantics, sociolinguistics, and phonology, grounding her research empirically in a wide range of languages. In recent years, much of her work has focused on the analysis of formal features. She has contributed innovative and incisive conceptual and empirical arguments to advance our understanding of the nature and inventory of formal features and their relevance to notions of contrast, paradigmatic organization, diachronic change, and cross-linguistic and sociolinguistic variation. Her work has also appeared in an impressive range of top-tier journals, including *Language*, *Linguistic Inquiry*, *The Linguistic Review*, *Studia Linguistica*, *Glossa*, *Phonology Yearbook*, and, of course, the *Canadian Journal of Linguistics*.

Professor Cowper's contributions to research dissemination include her textbook, *A Concise Introduction to Syntactic Theory: The Government-Binding Approach*, which was one of the first and one of the most widely used textbooks in the Principles and Parameters framework and is still in print thirty years after its original publication. Early in her career, Professor Cowper also developed a then-new type of course on linguistic analysis and argumentation that has inspired similar courses at other universities (taught, in many cases, by her former students).

Professor Cowper has made further contributions to scholarship through her mentorship of multiple generations of graduate students and junior colleagues. The list of her former supervisees includes many who have gone on to be outstanding scholars and teachers of linguistics in their own right, in Canada and beyond. Dr. Cowper has also contributed greatly to linguistic scholarship through her editorship roles, both with the *Canadian Journal of Linguistics* and *Linguistic Inquiry*.

Professor Cowper has been a mainstay in the *Canadian Linguistic Association*, taking on a variety of influential leadership roles and participating in the annual conference with unsurpassed regularity. Her most prominent roles were with the *Canadian Journal of Linguistics*, where she served as associate editor (1991–96), Co-Editor (with Éric Mathieu as Editor, 2013–16), Editor (with Heather Newell as Co-Editor, 2016–19) and then editorial board member (2019–). Dr. Cowper played a leading role in increasing the profile and prestige of the journal. During this period, *CJL* moved from publishing three issues per year to four, and the quality of submissions has dramatically increased.

Above all, Professor Cowper has demonstrated exceptional service to the broader academic community through her numerous administrative roles at the University of Toronto. Many cohorts of students have benefitted from Dr. Cowper's dedication to maintaining the quality and integrity of university courses, programs, and graduate supervision. Her contributions in this regard have been recognized by the University of Toronto's prestigious Vivek Goel Faculty Citizenship Award (2014), the Arbor Award for exceptional volunteerism (2018), and by the present award.

To sum up, Elizabeth Cowper has made outstanding contributions to linguistic scholarship in Canada and beyond as a researcher, editor, teacher, and mentor. Her long and distinguished career is characterized by three things above all: incisive intellectual rigour, tireless, often behind-the-scenes work to sustain and improve the institutions of our field, and generous, insightful mentorship of junior faculty, postdoctoral scholars, and students. The Canadian Linguistic Association is delighted to recognize Dr. Cowper's contributions by awarding her the National Achievement Award for 2022.

PROFESSEURE ELIZABETH COWPER



PROFESSOR ELIZABETH COWPER