
Rapport descriptif du projet

Sixième édition du colloque VocUM

La subvention de l'ACL a servi à financer la 6^e édition du colloque VocUM (vocum.ca), qui s'est tenu les 14 et 15 novembre 2019 au Carrefour des arts et des sciences de l'Université de Montréal. Le colloque VocUM (dorénavant VocUM) a été fondé à l'initiative d'un groupe d'étudiants de 2^e et de 3^e cycle de l'Université de Montréal partageant une préoccupation commune pour le langage. Les différentes allégeances disciplinaires de ses membres fondateurs (linguistique, traduction, littérature, langues modernes, etc.) ont poussé VocUM à adopter une perspective multidisciplinaire enrichissante pour tous les participants. L'impulsion première de VocUM était d'ouvrir, à l'Université de Montréal, un espace pour les étudiants aux cycles supérieurs afin que ceux-ci puissent partager les résultats de leurs recherches sur le langage, et ainsi parfaire leurs compétences de présentation et de rédaction. Ainsi, VocUM est un colloque multidisciplinaire annuel sur le langage, organisé par et pour de jeunes chercheurs (majoritairement des étudiants de 2^e et de 3^e cycle).

Cette 6^e édition du colloque VocUM s'intitulait *Langage et temps*. Celle-ci invitait à penser l'interaction entre langage et temps : le temps dans le langage et le langage dans le temps. Nous avons accueilli des communications portant autant sur l'expression grammaticale du temps dans différentes langues, sur l'histoire des langues, sur la variation diachronique de phénomènes linguistiques donnés, sur des œuvres littéraires ou cinématographiques dans lesquelles le temps est un thème saillant que sur les variations dans l'expression linguistique en fonction de l'âge. Dans ce contexte, la 6^e édition de VocUM cherchait à ouvrir une réflexion sur les défis et les enjeux linguistiques que soulève les questions du temps.

Au total, 23 communications étaient au programme, ainsi que deux conférences plénières¹. Les deux conférencières invitées ont été sollicitées en raison de leur expertise par rapport au thème de la présente édition : d'une part, Anthony Pym², professeur titulaire de la University of Melbourne, et d'autre part, Pascale Tremblay³, professeure agrégée à l'Université Laval. Le colloque s'est terminé par une remise de prix récompensant les trois meilleures communications du colloque (déterminées par le comité organisateur) et un cocktail de clôture. Dans les semaines qui ont suivies, un appel à contributions a été envoyé aux présentateurs pour les inviter à soumettre un article découlant de leur communication qui, si accepté, sera publié dans la revue *ScriptUM*, fondée par VocUM pour diffuser les résultats du colloque.

1. Évaluation d'ensemble par rapport à l'atteinte des objectifs initiaux

La formation professionnelle constitue la mission première de VocUM. Partant du constat que certains aspects pourtant cruciaux de la recherche (participation à des conférences, rédaction d'articles, réseautage) sont souvent négligés dans le cadre des études de 2^e ou de 3^e cycle, VocUM a voulu offrir une tribune aux jeunes chercheurs œuvrant dans les domaines langagiers.

¹ Voir le programme sur le site Web de VocUM : <<https://vocum.ca/vocum-2019-langage-et-temps/vocum-2019-programme/>>.

² Voir son profil à l'adresse suivante : <<https://findanexpert.unimelb.edu.au/profile/796848-anthony-pym>>.

³ Voir son profil à l'adresse suivante : <<https://cervo.ulaval.ca/fr/pascale-tremblay>>.

Pour ce faire, VocUM s'est doté de cinq objectifs. Le comité organisateur de VocUM estime avoir rempli ces cinq objectifs lors de la troisième édition du colloque.

	Objectifs	Justification
1.	Permettre à des étudiants-chercheurs de donner une communication sur leur recherche devant une communauté de pairs, et donc de parfaire leurs compétences de présentation orale	La participation à une conférence peut être intimidante pour les étudiants. VocUM leur permet de se pratiquer et donc d'être mieux préparés pour des conférences professionnelles. De fait, 30 des 42 présentateurs étaient des étudiants (doctorat, 20 ; maîtrise, 6 ; baccalauréat, 4)
2.	Permettre à des étudiants-chercheurs de publier un article faisant suite à leur communication, et donc de parfaire leurs compétences de rédaction	La recherche professionnelle repose sur la publication d'articles. Il s'agit cependant d'un processus très compétitif, particulièrement pour les étudiants. En soumettant un article à la suite du colloque, les participants pourront acquérir une précieuse expérience de rédaction. À la suite de l'envoi de l'appel à communication en décembre 2019, 6 présentateurs nous ont déjà fait part de leur intention de soumettre un article à <i>ScriptUM</i> .
3.	Promouvoir la multidisciplinarité dans la recherche sur le langage en favorisant les échanges entre des participants provenant de multiples horizons	La recherche contemporaine sur le langage doit répondre à des problèmes de plus en plus complexes et multidimensionnels. En décloisonnant les différentes disciplines langagières, la participation à VocUM pave la voie à des collaborations et à des innovations multidisciplinaires, ce que ne permet pas nécessairement la structure canonique des études supérieures. Les 23 communications régulières du colloque relevaient de disciplines très variées : didactique des langues secondes (1), études culturelles (1), linguistique (2), littérature (3), neurolinguistique (5), orthophonie (1), sociolinguistique (2), terminologie (1), traduction (4), variation (3).
4.	Favoriser les rencontres et le réseautage entre les participants (étudiants, professeurs ou professionnels du langage)	Les condisciples d'aujourd'hui sont les collègues de demain. Ainsi, le réseautage entre étudiants peut aboutir à des collaborations de recherche dans le futur. VocUM permet également aux étudiants d'établir des liens professionnels avec des chercheurs d'expérience (professeurs et conférenciers invités). Le colloque disposait de nombreuses occasions de socialisation. En effet, les pauses-café et les lunchs (repas, collations et boissons fournis compris dans le prix d'inscription) se tenaient dans la salle de conférence, évitant ainsi aux gens de se disperser au moment des pauses. Le cocktail de clôture, qui avait lieu dans une salle avoisinante, a également permis aux participants

		d'échanger en fin de colloque. L'atelier offert à la fin de la première journée du colloque constituait également une bonne occasion de socialisation et de réseautage.
5.	Promouvoir la diffusion du savoir en français	L'anglais continue à s'imposer comme la <i>lingua franca</i> de la recherche scientifique. En donnant aux étudiants-chercheurs la possibilité de présenter leur recherche en français (et même dans d'autres langues), VocUM contribue à résister à cette homogénéisation linguistique. VocUM se réjouit d'ailleurs que les deux conférences plénières, ainsi que 20 des 23 communications, se sont données en français.

2. Bilan financier

À la fin de l'exercice 2019, nous avons engrangé des dépenses totalisant 11 984,14 \$. Par ailleurs, nous avons obtenu un financement total de 12 900,00 \$ de la part de divers organismes subventionnaires, dont l'ACT. Après règlement de l'ensemble des dépenses, un montant de 915,86 \$ demeure donc dans notre compte bancaire. Cette somme servira de fond de roulement, qui nous permettra d'assurer la pérennité du projet. L'organisation de la sixième édition de VocUM est d'ailleurs déjà en marche. Ce fond de roulement est d'autant plus important du fait que notre financement n'est pas assuré d'année en année. En tant que groupe d'intérêt reconnu par l'Université de Montréal, VocUM est doté de règlements généraux qui régissent l'utilisation de cette somme aux seules fins du colloque. L'autorisation de deux signataires est d'ailleurs requise pour retirer de l'argent du compte en question.

3. Participants et public rejoint

Au total, 176 personnes se sont inscrites au colloque. Le tableau suivant montre la répartition des participants selon leur statut.

Statut		Nombre
Étudiant/e	1 ^{er} cycle	63
	2 ^e cycle	26
	3 ^e cycle	39
Chercheur/e post-doctoral/e		2
Chargé/e de cours		2
Professeur/e		24
Autres		20
TOTAL		176

Nous avons été très heureux de constater la grande diversité de participants, qui étaient issus de différents paliers de l'université. Les étudiants de premier cycle étaient les plus représentés. Les commentaires recueillis lors de l'événement nous ont d'ailleurs laissé entendre que ceux-ci voyaient en VocUM une initiation à la recherche très stimulante. Les étudiants aux cycles supérieurs constituaient le deuxième groupe en importance.

Le tableau suivant montre la répartition géographique des participants.

Pays	Affiliation	Nombre
Australie	University of Melbourne	1
Canada	Concordia University	1
	McGill University	4
	Université de Montréal	138
	Université de Sherbrooke	1
	Université du Québec à Montréal	2
	Université du Québec en Outaouais	2
	Université Laval	2
États-Unis	Ohio State University	1
	University of Colorado Boulder	1
France	Université Bordeaux-Montaigne	1
	Université de Lyon – Saint-Étienne	1
	Université Paris VIII – Vincennes-Saint-Denis	1
Non universitaire ou collégiale		20
TOTAL		176

Nous avons accueilli des participants de treize universités et de quatre pays différents. La grande majorité des participants étaient cependant affiliés à l'Université de Montréal.

4. Satisfaction des participants

Le comité organisateur de VocUM se soucie de la satisfaction des participants. Après chaque édition, nous envoyons donc aux participants un court sondage pour recueillir les commentaires et suggestions des participants. Pour l'édition 2019, dix participants ont rempli le sondage et ont attribué une note globale de 4,6/5 à l'ensemble du colloque.

Nous sommes très fiers que les participants nous ont accordé une note élevée et qu'ils nous ont laissé des commentaires très élogieux. Ces indices de satisfaction témoignent selon nous du professionnalisme de notre organisation et de la qualité du projet, et ils nous encouragent à persévérer pour les éditions futures de VocUM.

5. Photos du projet

Veillez consulter la page Facebook de VocUM pour avoir accès aux photos de l'événement : les deux journées de communications, la remise de prix, le cocktail de clôture, etc.

→ <https://www.facebook.com/ColloqueVocUM/photos/>