

The Canadian Linguistic Association is pleased to announce that the 2020 laureate of the National Achievement Award is Dr. Johanne Paradis (U Alberta).

Diane Massam  
for the Award Selection Committee  
Past President, Canadian Linguistic Association  
\*\*\*\*\*

L'Association canadienne de linguistique a le plaisir d'annoncer que la lauréate 2020 du Prix national d'excellence est Dre Johanne Paradis (U Alberta).

Diane Massam  
au nom du Comité de sélection  
Présidente sortante de l'Association canadienne de linguistique

.....  
**Dr. Johanne Catherine Paradis**

Dr. Johanne Paradis is a recognized leader in the field with an exceptional record of research achievements. She is also a celebrated teacher and mentor, and she has a strong record of building bridges between the academic and non-academic world. Her research focus is child (second) language acquisition and bilingualism.

Dr. Paradis holds a BA and MA in Linguistics from UBC, and a PhD (Dean's Honour List) in Psychology and a Graduate Diploma in Education from McGill University. After her graduation in 1998, she completed a SSHRC Post-doctoral fellowship at McGill, then joined the Department of Linguistics at the University of Alberta in 2000, where she is now a Full Professor and Associate Chair, Graduate. She is also the director of the Language Acquisition Lab, which researches bilingualism in children, and an Adjunct Professor in the Department of Communication Sciences and Disorders. Dr. Paradis is the editor of *Journal of Child Language* and a board member for several other journals. She has served on many administrative committees, including the Program committee of the Canadian Linguistics Association. She is a popular invited speaker and the recipient of several research grants and awards, as well as an award for graduate supervision.

Dr. Paradis's research focusses on child language acquisition, bilingualism, and second language acquisition in children, with an emphasis on children in immigrant and refugee families. Her research is heavily cited, and stands out both in terms of output and depth, with 3 edited books, 16 book chapters, and more than 60 peer-reviewed papers. She has published in areas such as education and applied psycholinguistics as well as in language acquisition. Her research is of interest not only to acquisitionists, but also to clinicians such as speech-language pathologists, as well as to educators and policymakers. She has conducted research on language acquisition in French-English bilingual children, and in collaboration with colleagues, she has captured the diversity of bilingual experiences by including children from a range of first language backgrounds. In addition to typical populations, her research has examined clinical bilingual populations, especially bilingual children with Developmental Language Disorder (also known as Specific Language Impairment). This research has clinical relevance as it elucidates the range of bilingual trajectories. More recently, she has also conducted research on bilinguals with Autism Spectrum Disorder. A passionate French-English bilingual speaker, her work has shifted the focus of acquisition research to include bilingual children. This is particularly relevant in an increasingly multilingual society such as Canada.

Communicating the findings and implications of her research to concerned parties beyond academia is a pivotal part of Dr. Paradis' career. She has delivered multiple workshops and seminars across Canada to teachers, school administrators, speech pathologists, and special education professionals on different matters related to bilingualism and bilingual education. In consultation with community partners she has set up the Child English as a Second Language Resource Centre, and created parental questionnaires, such as the Alberta Language Development Questionnaire, which examines first language development, and the Alberta Language Environment Questionnaire, which looks at language use patterns in bilingual homes. In addition to this, she has taken part in several interviews in both print and radio media and has written pieces in which she advocates for an empirical approach to bilingualism in order to dispel myths and preconceived notions. Johanne is actively involved in the Coalition of Social Inclusion (Edmonton), a group that advocates for the long-term integration, social inclusion, and settlement of newcomers to Canada, as well as addressing the issue of first language

maintenance. Several of her recent grant-funded projects focus on best practices and challenges for language and literacy among immigrants and refugees.

In summary, Joanne Paradis has set a stellar example of what it means to be a Canadian scholar, in terms of both pure research and knowledge mobilization. She has also excelled as a mentor and administrator. The Canadian Linguistic Association is delighted to recognize this great service by awarding Dr. Paradis our National Achievement Award for 2020.

\*\*\*\*\*

### **Dre Johanne Catherine Paradis**

Dre Johanne Paradis est une leader reconnue dans le domaine avec un dossier de recherche exceptionnel. Elle est également une enseignante et mentor hors-paire et a un dossier solide en matière d'établissement de passerelles entre le monde universitaire et non-universitaire. Son travail de recherche se situe dans le domaine de l'acquisition de langue seconde chez l'enfant et le bilinguisme.

Dre Paradis est titulaire d'un BA et d'un MA en linguistique de l'Université de la Colombie-Britannique, ainsi que d'un PhD (Liste d'honneur du doyen) en psychologie et d'un diplôme de deuxième cycle en éducation de l'Université McGill. Après avoir terminé ses études en 1998, elle a fait ses études postdoctorales à McGill avec une subvention du CRSH. Ensuite, elle a joint le Département de linguistique à l'Université de l'Alberta en 2000, où elle occupe présentement un poste de professeur titulaire et co-directrice au cycle supérieur. Elle est aussi la directrice du Laboratoire de l'acquisition des langues qui effectue des recherches sur le bilinguisme des enfants et professeure adjointe au Département de sciences et troubles de la communication. Dre Paradis est également l'éditrice de la revue *Journal of Child Language* et un membre du conseil pour plusieurs autres revues. Elle a été membre de beaucoup de comités administratifs dont le comité du programme de l'Association canadienne de linguistique. Elle est une conférencière invitée très demandée et récipiendaire de plusieurs subventions et prix de recherche, ainsi que le prix de supervision d'étudiants de cycles supérieurs.

La recherche de Dre Paradis porte sur l'acquisition des langues chez l'enfant, le bilinguisme, et l'acquisition de langue seconde chez l'enfant, avec une emphase sur les enfants venant de familles d'immigrés ou de réfugiés. Sa recherche est fréquemment citée et se distingue en production et en profondeur; elle comprend : 3 livres édités, 16 chapitres de livre, et plus de 60 articles évalués par des pairs. Paradis a publié dans les domaines de l'éducation et de la psycholinguistique appliquée, ainsi que l'acquisition des langues. Sa recherche présente un intérêt non seulement pour les spécialistes en acquisition des langues, mais aussi pour les cliniciens tels que les orthophonistes, ainsi que les enseignants et les décideurs politiques. Paradis a effectué des recherches sur l'acquisition langagière chez les enfants bilingues en français et anglais, et avec la collaboration des collègues, elle a enregistré la diversité des expériences bilingues en incluant des enfants venant d'une variété de milieux langagiers. En plus des populations typiques, sa recherche a examiné des populations cliniques bilingues, en particulier des enfants bilingues avec un trouble du développement du langage (appelé aussi le Trouble spécifique du langage). Cette recherche a une pertinence clinique, car elle explique la variété de trajectoires bilingues. Plus récemment, elle a aussi mené des recherches sur des locuteurs bilingues avec un trouble du spectre autistique. Une locutrice bilingue en français et anglais passionnée, l'objectif de son travail comprend l'étude de l'acquisition chez les enfants bilingues. Ceci est particulièrement pertinent dans les sociétés multilingues comme celle du Canada.

La communication des découvertes et des implications de sa recherche a été essentielle dans la carrière de Dre Paradis. Elle a organisé de nombreux ateliers et séminaires à travers le Canada pour les enseignants, les administrateurs scolaires, les orthophonistes, et les experts en éducation spécialisée dans plusieurs matières liées au bilinguisme et à l'éducation bilingue. En consultation avec les partenaires communautaires, elle a créé le Centre de ressources en anglais comme langue seconde chez l'enfant, a développé des questionnaires s'adressant aux parents, comme le Questionnaire du développement langagier de l'Alberta, qui examine le développement de langue maternelle, et le questionnaire de l'environnement langagier de l'Alberta, qui étudie des modèles de l'utilisation du langage dans les foyers bilingues. En outre, elle a participé à plusieurs entrevues à la radio et dans la presse écrite et a écrit des textes où elle défend l'approche empirique de l'étude du bilinguisme afin de réfuter les mythes et les idées préconçues. Johanne

est impliquée dans la Coalition pour l'inclusion sociale (Edmonton), un groupe qui promeut l'intégration à long terme, l'inclusion sociale, l'établissement de nouveaux arrivants et qui traite de la question du maintien de la première langue. Plusieurs de ses projets financés par des subventions portent sur les meilleures pratiques et les défis dans le domaine de la langue et de l'alphabétisation parmi les immigrants et les réfugiés.

En résumé, Johanne Paradis est un exemple parfait d'un-e chercheur-se canadien-ne, à la fois en termes de recherche pure et de mobilisation de connaissances. Paradis excelle également en tant que mentor et administratrice. L'Association canadienne de linguistique a le plaisir de reconnaître son service exceptionnel en décernant à Dre Paradis son Prix national d'excellence en 2020.